

Académie de Dijon

Enseigner les Lettres avec les TICE <http://lettres.ac-dijon.fr>



Travaux Académiques Mutualisés

TraAM – travaux académiques mutualisés, un accompagnement au développement des usages des TIC

Créer un support chronologique en ligne sur le monde romain



<http://eduscol.education.fr/traam>

Auteur : Isabelle Nugeyre, isabelle.nugeyre@ac-dijon.fr

Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,
pour Messieurs Bussièrre, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.

Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr

Créer un support chronologique en ligne sur le monde romain

Dans cette fiche, vous trouverez :

- ✓ un aperçu des activités ;
- ✓ leurs objectifs pédagogiques ;
- ✓ le détail des activités ;
- ✓ un bilan critique ;
- ✓ les pré-requis nécessaires à la mise en œuvre des ces activités ;

En annexe, vous trouverez :

- ✓ *un repère chronologique lacunaire.*

✓ **Aperçu des activités :**

Avant les séances :

- créer un repère avec le site <http://www.frisechrono.fr/> qui ne nécessite aucun compte.
- enregistrer le document sur Open Office calc. ou Excel.
- au collège, enregistrer le document en le nommant (*latin-repère* par exemple) dans la session de la classe concernée.

Plan des séances :

- première heure consacrée à la présentation du thème des exposés et des sujets possibles, ainsi que de la grille d'évaluation (exemple : *les loisirs*) ; puis présentation du document créé par le professeur.
- deuxième heure consacrée aux recherches des élèves pour commencer à compléter le repère.

Trace écrite numérique :

Chaque élève enregistre le repère personnalisé dans la session de la classe concernée. Pour reconnaître son repère, l'élève le nommera par son nom.

✓ **Objectifs pédagogiques :**

Niveau : 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}

Objectif : s'approprier un support chronologique simple pour mémoriser des événements, personnages et œuvres d'art du monde romain.

Activités :

- recherches autonomes d'informations ;
- élaboration d'un repère chronologique du monde romain.

Compétences travaillées et évaluées :

Références au socle commun de compétences :

C1 : *reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée*

C1 : *utiliser ses capacités de raisonnement, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte*

C4 : *utiliser les services et logiciels à disposition, faire preuve d'esprit critique face à l'information et son traitement, saisir et mettre en page un texte bref.*

C5 : *situer des événements, des œuvres, des découvertes.*

Auteur : Isabelle Nugeyre, isabelle.nugeyre@ac-dijon.fr

Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,
pour Messieurs Bussièrre, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.

Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr

✓ **Détail des activités :**

Au préalable, le professeur réalise un document : repère chronologique sur frisechrono.fr et l'enregistre sur Open Office.calc. Ou Excel dans un fichier qu'il nomme latin-repère par exemple dans la session de la classe concernée. Les élèves ont donc accès à ce document à tout moment (CDI ou salle informatique).

En salle informatique, chaque élève accède à la session de sa classe et ouvre le fichier où se trouve le document (annexe1 : repère chronologique). Le professeur explique le contenu (un repère global du monde romain à compléter) et la manière d'intégrer des informations sur le repère. Chaque élève qui a ouvert ce document le renomme en l'enregistrant sous son nom dans la session de sa classe.

Au fur et à mesure des informations délivrées au fil des séances de latin (événements et œuvres littéraires et artistiques), l'élève complète son repère (partie événements et œuvres littéraires et artistiques), guidé par le professeur qui renseigne régulièrement le déroulement du travail. Pour ce faire, le professeur ouvre le document de chacun à l'intérieur de la session de la classe concernée et intervient afin de corriger ou d'annoter l'avancée des travaux.

Au cours de l'année, l'élève peut compléter son repère (événements et arts) au fil des informations données dans les séquences étudiées. Le professeur vérifie et annoté les travaux.

Un bilan oral est effectué deux fois dans l'année (milieu et fin), afin que l'élève puisse oraliser devant le groupe son travail. Tous les élèves proposent leur repère en classe (ouverture de leur document si le matériel le permet).

L'évaluation portera sur le travail final (un repère complété avec les informations délivrées au fil des cours de latin) et sur le commentaire oral de chaque repère.

✓ **Bilan critique :**

Une approche globale et interactive de l'histoire romaine, à savoir un seul document pour visualiser les œuvres et événements importants du monde romain.

Un travail personnalisé pour s'approprier cette période et avancer l'activité à son rythme, sans que le document ne devienne un brouillon (si support papier). Un laps de temps adapté à chaque élève pour réaliser son repère.

Un travail progressif et guidé par le professeur, qui vérifie les travaux de chaque élève au cours de l'année : le professeur ira dans la session de la classe concernée et annotera l'avancée de chaque repère. L'évaluation porte sur des annotations (à compléter, à rectifier).

Mobilisation importante du professeur sur chaque repère réalisé : il est nécessaire de se rendre régulièrement sur les repères et de les annoter pour aboutir à un travail complet.

✓ **Pré-requis nécessaire à la mise en œuvre des activités :**

Aspects matériels : salle informatique, et accès à internet. Accès à un ordinateur occasionnellement (CDI) selon les besoins de chacun.

Compétences informatiques nécessaires :

- Pour le professeur : créer un repère chronologique sur le site <http://www.frisechrono.fr/>.
- Pour les élèves : accéder au repère dans sa session classe et l'enregistrer sous son nom.

Auteur : Isabelle Nugeyre, isabelle.nugeyre@ac-dijon.fr

Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,
pour Messieurs Bussière, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.

Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr