# Académie de Dijon

## *Enseigner les Lettres avec les TICE* ***http://lettres.ac-dijon.fr***

**TraAM – travaux académiques mutualisés,** *un accompagnement au développement des usages des TIC*

# Créer un forum d'écriture avec des collégiens

http://eduscol.education.fr/traam

**Auteur : Gaelle Cabau, gaelle.cabau@ac-dijon.fr**

**Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,**

**pour Messieurs Bussière, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.**

**Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr**

## Créer un forum d'écriture avec des collégiens

**Dans cette fiche, vous trouverez :**

- ✓ un aperçu des activités ;
- ✓ leurs objectifs pédagogiques ;
- ✓ le détail des activités ;
- ✓ un bilan critique ;
- ✓ les pré-requis nécessaires à la mise en œuvre des ces activités ;
- ✓ une présentation rapide de l'outil utilisé.

**En annexe, vous trouverez :**

- ✓ un exemple de réalisation par les élèves : http://centmotssansmaux.forumgratuit.org/
- ✓ Un tutoriel en ligne sur l'utilisation de « forum actif » : http://forum.forumactif.com/t175619-creez-votre-forum-fa-de-a-a-z.

## ✓ Aperçu des activités :

### En amont :

**Création du forum d'écriture par le professeur :**

- Création du forum
- Rédaction de la Charte du forum
- Signature de l'autorisation parentale de publication des travaux des élèves

**Séance de présentation du forum :**

- Présentation du forum et des objectifs du projet
- Présentation du fonctionnement du forum
- Présentation de la charte du forum

### Plan des séances :

Ce projet s'étend sur l'année scolaire et peut être repris d'une année sur l'autre.

Il débute par une séance de « présentation du forum et de ses objectifs ».

Les élèves sont ensuite invités à participer à la vie du forum :

- En postant leurs écrits sur le forum :
  - des extraits de rédaction sélectionnés par le professeur pour leur qualité
  - des textes écrits de façon autonome
- En lisant les productions de leurs camarades.
- En commentant les écrits de leurs camarades, ceci afin d'aiguiser leur sens critique.

## ✓ Objectifs pédagogiques :

### Niveau :

Tous les niveaux peuvent être concernés. L'enseignant ouvre le forum à ses classes au fil des années, mais il peut également l'ouvrir aux autres classes du collège dans un esprit collaboratif.

**Auteur : Gaelle Cabau, gaelle.cabau@ac-dijon.fr**

**Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,**

**pour Messieurs Bussière, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.**

**Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr**

Exemple sur le forum : http://centmotssansmaux.forumgratuit.org/ pour 2011-2012 : deux classes de sixième et une classe de cinquième.

**Objectifs généraux :**

- Participer à un forum d'écriture.
- Susciter chez les élèves l'envie d'écrire, l'envie d'écrire pour être lu.
- Montrer que l'écrit peut être lu et apprécié des autres.

**Références au socle commun de compétences :**

Compétence 1 : *la maîtrise de la langue française*

- *Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire*
- *Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données*

Compétence 4 : *la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication*

- *Adopter une attitude responsable*
- *Connaître les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique*
- *Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles*
- *Créer, produire, exploiter des données*
- *Saisir et mettre en page un texte*
- *Communiquer, échanger*
- *Ecrire, envoyer, diffuser, publier*
- *Recevoir un commentaire, un message, y compris avec des pièces jointes*
- *Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé*

## ✓ Détail des activités :

### Le professeur crée en amont le forum et sa charte

Création du forum avec le service en ligne Forumactif.com : http://www.forumactif.com/

- Création du forum
- Création du compte Administrateur
- Création des différentes rubriques
- Modification de l'interface afin de le rendre plus ludique pour des collégiens. Le professeur choisit parmi les thèmes proposés.

Rédaction de la charte du forum. Il s'agit du règlement des règles d'utilisation du forum. Elle permet de garantir un travail efficace dans le respect des autres et de la loi.

**Voici un exemple de la charte rédigée pour le forum Cent mots sans maux**

*Si vous vous trouvez sur ce forum, c'est afin de partager, de mettre en commun vos écrits. Vous pourrez ainsi :*

- *poster une rédaction, une partie de rédaction sur invitation de vos professeurs.*
- *partager ce que vous avez appris : un mot, un peu d'histoire des arts...*
- *commenter le travail de vos camarades.*

*Tout ceci se fera dans la convivialité.*

*Pour créer votre compte, utilisez votre prénom, la première lettre de votre nom de famille et le nom de votre établissement ; par exemple, MarineC-Semur. Attention à l'avatar que vous choisirez.*

*Pour poster un écrit, observez les règles de présentation dans la rubrique "Ecrivons". Elles sont là pour assurer une meilleure lisibilité du forum.*

**Auteur : Gaelle Cabau, gaelle.cabau@ac-dijon.fr**

**Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,**

**pour Messieurs Bussière, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.**

**Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr**

*Quelques règles :*
*- Les règles de courtoisie s'appliquent sur ce forum. La politesse est de rigueur.*
*- Veuillez ne pas utiliser de langage sms, y compris dans vos commentaires.*
*- Vos commentaires seront écrits en bleu cyan : ils pourront être critiques, mais toujours bienveillants.*

*Parfois il m'arrivera de poster en votre nom :*
*- pendant les vacances, pour simplifier le travail.*
*- pour ceux dont l'accès à internet n'est pas immédiat.*
*- pour corriger vos fautes d'orthographe.*

*A bientôt pour partager vos écrits.*

*Mme CABAU*

Rédaction de la demande d'autorisation parentale nécessaire à la publication des écrits des élèves.

## Le professeur anime une séance de présentation du forum en salle informatique

**Modalités :**

- Vidéoprojecteur
- Un ordinateur équipé d'une connexion internet par élève

**Déroulement de la séance :**

Présentation du forum et de ses objectifs :

- Susciter l'envie d'écrire
- Susciter l'envie d'être lu

Ces deux objectifs sont subordonnés à une problématique pédagogique générale : « comment faire progresser les élèves dans le domaine de la rédaction ? », véritable gageure, tant les problèmes se concentrent dès qu'il est question d'écrire.

- Difficultés pour trouver les idées : compétences culturelles
- Difficultés liées au vocabulaire : compétences lexicales
- Difficultés pour structurer les textes : compétences organisationnelles
- Difficultés pour rédiger des phrases cohérentes : compétences syntaxiques

On nous demande en tant que professeur de multiplier les travaux d'écriture afin de faire progresser nos élèves. Les enjeux étaient donc : Comment adopter une démarche raisonnée en matière d'écriture ? Comment passer outre les difficultés en faisant en sorte que les travaux d'écriture deviennent une source de motivation ?

Présentation du fonctionnement du forum :

- Le service utilisé est relativement intuitif.
- Les élèves s'entraînent sur les ordinateurs, à la fin de la séance de présentation, pour une première prise en main.

Présentation de la Charte.

Création des comptes-utilisateurs élèves :

- Les élèves choisissent un pseudonyme en respectant la charte d'utilisation du forum.
- Afin de pouvoir créer un compte, les élèves doivent avoir accès à une adresse mail valide.
- Les élèves peuvent choisir un avatar.
- Une fois leur compte créé, les élèves peuvent commencer à poster.

## Le professeur fait vivre le forum : rôle d'administrateur et de modérateur

Le professeur poste, à chaque nouveau sujet d'écriture, un fil avec les consignes d'écriture :

**Auteur : Gaelle Cabau, gaelle.cabau@ac-dijon.fr**

**Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,**
**pour Messieurs Bussière, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.**
**Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr**

- Le professeur propose au cours de ses chapitres des travaux d'écriture variés :
  - Expression écrite longue réalisée en cours
  - Expression écrite longue réalisée à la maison
  - Petits exercices d'écriture variés : écriture d'imitation, suite de texte…
- Il crée un nouveau fil pour chaque travail d'écriture, c'est-à-dire un nouveau sujet sur lequel les élèves pourront venir poster.
- Il peut également créer un nouveau fil à la demande des élèves, sur un thème particulier, en lien avec les activités proposées en cours.

Le professeur sélectionne, à chaque sujet d'écriture, les extraits de copies d'élèves qui pourront être postés sur le forum pour leur qualité.

- Lors de la correction des travaux d'écriture, le professeur matérialise (dans la marge de la copie) par un « TB forum », le contenu qui devra être posté par l'élève.
- Il ne s'agit pas de l'intégralité d'une rédaction, mais de courts extraits se distinguant par leur qualité. Ainsi chaque élève peut être mis en valeur.
- Ce travail en amont permet de préserver la qualité des échanges sur le forum.

**N.B. :** Il arrive que les élèves demandent spontanément l'autorisation d'aller poster un travail, fait en cours ou à la maison. Le professeur veillera à les encourager dans cette voie.

Le professeur joue également le rôle de modérateur sur le forum :

- Il surveille les échanges entre les élèves.
- Il veille également à la qualité des textes proposés : rectification de mise en page, correction des fautes…

Le professeur est parfois amené à poster pour les élèves, lorsque les circonstances le réclament : élève n'ayant pas accès à internet, perte des identifiants, problèmes informatique...

Enfin, le professeur valide les items du B2I mobilisées.

## Activités des élèves :

**Les élèves sont invités :**

- à poster leurs écrits sur le forum :
  - des extraits de rédaction sélectionnés par le professeur pour leur qualité.
  - des textes écrits de façon autonome.
- à lire les productions de leurs camarades.
- à commenter les écrits de leurs camarades, ceci afin de susciter leur sens critique.

**Modalités :**

Les élèves peuvent poster depuis chez eux.

Les élèves peuvent poster depuis n'importe quel poste de l'établissement et profitent souvent d'heures libres au CDI pour échanger.

Les élèves peuvent poster depuis le poste de la salle de classe, sur invitation du professeur.

## Production et réinvestissement

Le forum peut s'ouvrir :

- à d'autres classes
- à d'autres établissements : les collègues travailleront en accord sur un même sujet et proposeront à leurs élèves un travail comparatif.

**Auteur : Gaelle Cabau, gaelle.cabau@ac-dijon.fr**

**Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,**

**pour Messieurs Bussière, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.**

**Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr**

## ✓ Bilan critique :

### Les pour

Le succès du forum peut se calculer au nombre de fois où les sujets sont lus. Ce succès est en partie dû au caractère convivial de l'interface.

Les élèves deviennent rapidement autonomes et demandeurs.

De gros progrès en expression écrite, liés à une certaine émulation, à la fierté de pouvoir être publié et lu.

Un retour positif de la part des parents qui peuvent ainsi lire ce qui est fait en cours.

Un retour positif des élèves qui peuvent lire ce qu'ils ont fait d'une année sur l'autre.

### Les contre

Le projet est chronophage dans sa mise en route : certains élèves, n'ayant pas facilement accès à internet, mettent un certain temps avant de poster. Il est donc intéressant de prévoir une ou deux séances de mise à jour en salle informatique au cours de l'année.

Certains élèves le vivent comme un travail supplémentaire non-évalué et donc inutile.

Le bandeau publicitaire altère la lisibilité du forum. Il s'agit de l'un des inconvénients de travailler avec un espace gratuit..

**N.B. :** La présence de publicité pose un problème éthique. Elle impose une réflexion à conduire avec les élèves sur la notion de « gratuité » sur internet. Elle pose aussi la question de la responsabilité éditoriale de ce forum, la question de la publication, du droit d'auteur… autant de questions à évoquer lors de la rédaction de la demande d'autorisation à faire aux élèves et aux familles pour publier leurs travaux.

### Bilan

Ce forum n'a d'intérêt véritable que si les élèves le font vivre par leurs productions et leurs commentaires. Quels moyens mettre en place pour dynamiser cet espace :

- Mettre en place une « routine » à chaque rédaction.
    - Le professeur matérialise les extraits à poster par un « TB forum » sur les copies, lors de la correction.
    - Les élèves sont invités à poster dans la semaine qui suit la remise des copies.
    - Un point de bonus est accordé aux élèves ayant posté dans le délai imparti.
- Valoriser les élèves qui postent.
    - Par des commentaires positifs mis en ligne.
    - Par l'attribution d'un point bonus.
- Désigner à chaque séance deux élèves « responsables forum » :
    - Ces derniers peuvent aller poster un travail d'écriture. La démarche doit susciter l'envie d'écrire et d'être lus de façon régulière.
    - Ces derniers peuvent également lire les écrits de leurs camarades et les commenter, afin d'aiguiser leur sens critique.
- Créer un compte élève pour les élèves qui perdent leurs codes, n'ont pas d'adresse internet.

## ✓ Pré-requis nécessaire à la mise en œuvre des activités :

### Aspects matériels :

- Une salle informatique pour la séance de présentation du forum, avec un poste connecté à internet par élève + un vidéoprojecteur pour le professeur.

- Identification des postes disponibles en accès libre dans l'établissement afin que les élèves n'ayant pas accès à internet chez eux puissent participer à la vie du forum.

- Outil utilisé : http://www.forumactif.com/ (Cf. tutoriel dans les liens utiles).

**Auteur : Gaelle Cabau, gaelle.cabau@ac-dijon.fr**

**Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,**

**pour Messieurs Bussière, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.**

**Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr**

**Compétences informatiques nécessaires pour le professeur :**

- Création d'un forum d'écriture : service intuitif et facile d'accès.
- Rôle d'administrateur : création de compte, gestion de l'interface, création de fil…
- Rôle de modérateur : lisibilité du forum, correction des fautes…

**Temps de préparation pour le professeur :**

Le temps consacré à la réalisation du forum est relativement rapide (environ deux heures).

Le rôle de modérateur et d'administrateur constitue la partie la plus chronophage de l'activité proposée. Réaliser un forum et le faire vivre est un investissement important, quotidien.

## ✓ Ressources complémentaires :

**Forum actif :**

- http://www.forumactif.com/
- Un tutoriel : http://forum.forumactif.com/t175619-creez-votre-forum-fa-de-a-a-z
- Pourquoi forum actif ?
  - Outil relativement intuitif à exploiter : il s'agit d'une plateforme proposant un site clé en main sans avoir besoin de « parler un quelconque langage informatique ».
  - Interface ludique
  - Ergonomie
  - Fonctionnalités performantes
  - Outil gratuit

**« La Cafet » :**

Cette démarche de création d'un forum d'écriture est récurrente dans l'univers éducatif. L'un des plus intéressants est le forum collaboratif « La cafet » : http://cafet.1fr1.net/

Ce forum d'échange est particulièrement intéressant car ouvert aux élèves de plusieurs établissements.

Les élèves y échangent librement dans le respect de la charte.

Les élèves peuvent y trouver des fiches de révision, participer à des débats, publier…

**Auteur : Gaelle Cabau, gaelle.cabau@ac-dijon.fr**

**Dossier coordonné par Bruno Himbert, IA-TICE Lettres,**

**pour Messieurs Bussière, Chiffre, Destaing, IA-IPR de Lettres.**

**Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à bruno.himbert@ac-dijon.fr**