Fiche 25

Cycle 4 – Attendus de fin de cycle – Langage oral

Attendus de fin de cycle

Comprendre des discours oraux élaborés (récit, exposé magistral, émission documentaire, journal d'information)

Produire une intervention orale continue de cinq à dix minutes (présentation d'une œuvre littéraire ou artistique, exposé des résultats d'une recherche, défense argumentée d'un point de vue)

Interagir dans un débat de manière constructive et en respectant la parole de l'autre

Lire un texte à haute voix de manière claire et intelligible ; dire de mémoire un texte littéraire ; s'engager dans un jeu théâtral

Connaissances et compétences associées

Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes

- * identification des visées d'un discours oral, hiérarchisation des informations qu'il contient, mémorisation des éléments importants
- * distinction de ce qui est explicite et de ce qui est sous-entendu dans un propos

S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire

- * Pratiquer le compte rendu
- connaissance des fonctions et formes du compte rendu
- usage efficace des documents servant de supports à l'exposé
- * Raconter une histoire
- connaissance des techniques du récit oral
- * Exprimer ses sensations, ses sentiments, formuler un avis personnel à propos d'une œuvre ou d'une situation en visant à faire partager son point de vue
- emploi d'un vocabulaire précis et étendu

Participer de façon constructive à des échanges oraux

- * Interagir avec autrui dans un échange, une conversation, une situation de recherche
- connaissance des codes de la conversation en situation publique, des usages de la politesse
- *Participer à un débat, exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur
- connaissance de techniques argumentatives
- * Animer et arbitrer un débat

Percevoir et exploiter les ressources expressives et créatives de la parole

- * ressources de la voix, de la respiration, du regard, de la gestuelle
- * techniques multimodales (textes, sons et images)