P.1. 5è5 – Plan de travail : français Semaine du 16 au 22 mars 2020

Suite de la séquence : *L'eau transfigurée*

NOM, Prénom : …….

Liste des activités obligatoires (dans l'ordre où elles doivent être réalisées)	**Activité réalisée** (Je coche la case de cette colonne chaque fois qu'un travail est terminé et que je l'ai corrigé -si correction fournie.)	**Activité auto-évaluée *** (Je complète si nécessaire la case de cette colonne avec le niveau de réussite atteint indiqué par la fiche de correction.)	**Activité évaluée **** (Je laisse le professeur compléter cette colonne pour les activités évaluées.)	**Niveau d'autonomie** (Colorie sincèrement ce qui te concerne.) J'ai …
1. Introduction à la séquence : une chanson + fiche séquence				**travaillé totalement seul(e).** **travaillé avec aide ponctuelle.** **été guidé(e) et aidé(e).**
2. Lire : choix de textes				**travaillé totalement seul(e).** **travaillé avec aide ponctuelle.** **été guidé(e) et aidé(e).**
3. Langue : enrichir son lexique sur l'eau				**travaillé totalement seul(e).** **travaillé avec aide ponctuelle.** **été guidé(e) et aidé(e).**
4. Langue : exercices par quinzaine et dictée				**travaillé totalement seul(e).** **travaillé avec aide ponctuelle.** **été guidé(e) et aidé(e).**
Activités complémentaires proposées	**Activité réalisée** (Je coche la case de cette colonne chaque fois qu'un travail est terminé et que je l'ai corrigé -si correction fournie.)	**Activité auto-évaluée *** (Je complète si nécessaire la case de cette colonne avec le niveau de réussite atteint indiqué par la fiche de correction.)	**Activité évaluée **** (Je laisse le professeur compléter cette colonne pour les activités évaluées.)	**Niveau d'autonomie** (Colorie sincèrement ce qui te concerne.) J'ai …
2 vidéos à regarder pour garder le lien avec Dilili				**travaillé totalement seul(e).** **travaillé avec aide ponctuelle.** **été guidé(e) et aidé(e).**

Mon avis sur mon travail	L'avis du professeur	Signature des parents

P.2. Activités obligatoires : sauf indication particulière, fais les exercices sur cette fiche.
Les travaux à rendre seront envoyés via ECLAT ou déposés à la vie scolaire pour lundi 23/03 fin de matinée (sauf indication spéciale).

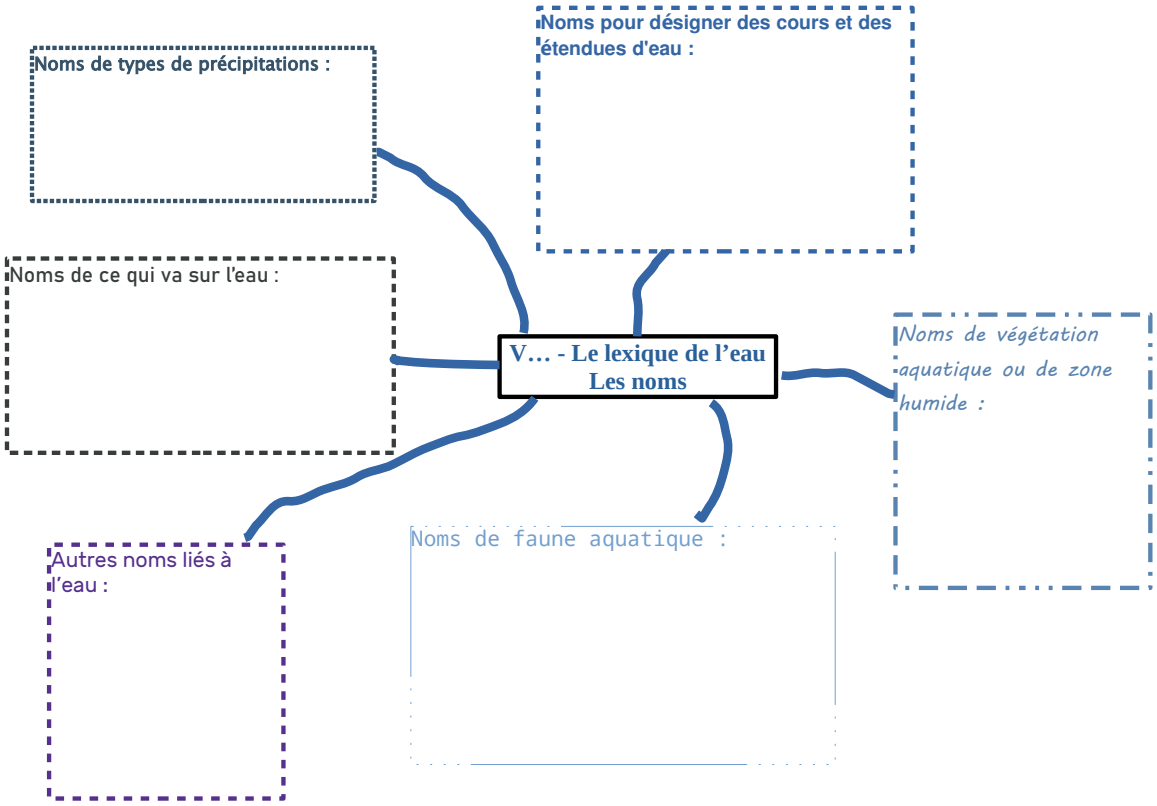
Activité 1 : Introduction à la séquence : Une chanson et une fiche séquence
a. Écoute la chanson extraite de la comédie musicale Kirikou et Karaba, la comédie musicale tirée du film de Michel Ocelot : https://www.youtube.com/watch?v=lLP4DrF7Mt0

b. Sur ton cahier de lecture/écriture : Écris quelles impressions se dégagent de cette chanson et quelle image elles te donnent de l'eau. Dessine ensuite la scène décrite par la chanson telle que tu te l'es représentée pendant l'écoute. Nous regarderons ensemble le résultat de ce travail à notre retour en classe.

c. Imprime ou recopie la fiche séquence jointe à ce dossier puis range-la dans ton classeur dans la partie séquence.

Activité 2 : Lire : Choix de textes
a. Comme cela avait été donné en devoirs, parmi les 9 textes poétiques proposés que tu auras tous lus, choisis-en 4 que tu aimerais étudier puis connecte-toi à l'adresse suivante : https://forms.gle/ApikGxCuUqXZxFTf8 et réponds aux questions directement en ligne avant mercredi 18/03 10h00.

Activité 3 : Langue : Enrichir son lexique sur le thème de l'eau
a. Relève dans les neuf poèmes, tous les noms qui ont un lien avec l'eau puis répartis-les au choix dans une carte mentale de ce type :



ou un tableau comme celui-ci :

P.3.

V… - Le lexique de l’eau – Les noms

Types de précipitations	Cours et étendues d’eau	Végétation aquatique ou de zone humide	Faune aquatique	Ce qui va sur l’eau	Autres noms

Ensuite, prends une photo de ton travail, scanne-le ou joins le document que tu as créé à l’aide de ton ordinateur et envoie-la/le au professeur via ECLAT (ou dépose-la/le avec l’ensemble des devoirs à la vie scolaire).

b. Complète le texte suivant à l’aide de mots que tu as recensés :

Cette …….. prend sa ……. au pied d’une montagne multi-séculaire. Dès le départ bordée de …….., elle forme un tracé à la fois sinueux et harmonieux tout au long des deux cent vingt kilomètres qu’elle parcourt avant de se jeter dans l’……. . D’innombrables variétés de …… s’y épanouissent tellement son …… est pure et libre de toute pollution.

Auto-évaluation : compétence **F4 Enrichir et structurer le lexique :** *maîtriser de plus en plus de mots, leur orthographe, leur sens et comprendre leur(s) utilisation(s), leurs transformations, associations, dérivations possibles.*			
+ de 3 erreurs J’ai éprouvé de la difficulté à réussir les exercices	2 à 3 erreurs J’ai plutôt réussi les exercices mais je n’ai pas compris certains items.	Seulement 1 erreur. J’ai bien réussi les exercices	Toutes les réponses sont justes. J’ai très bien réussi les exercices

c. Connecte-toi grâce au lien suivant puis réalise les exercices/jeux sur le thème de l’eau (le champ lexical de l’eau) : https://quizlet.com/_48m21h?x=1jqt&i=12eq98

Activité 4 : Langue :

a**. Fais les exercices par quinzaine qui t’ont été distribués en classe (et que je joins de nouveau ci-dessous) puis prends une photo de ton travail, scanne-le ou joins le document que tu as créé à l’aide de ton ordinateur et envoie-la/le au professeur via ECLAT (ou dépose-la/le avec l’ensemble des devoirs à la vie scolaire).

Exercice 1 pour le jeudi 19/03/2020

Le **comte** regarda, autour de **lui**, la robe jetée, la veille, **sur** un fauteuil ; sur la cheminée, les bijoux, le collier de perles, l'éventail à demi fermé, les lourds flacons de parfum qu'Elle ne respirerait plus. Sur le lit d'**ébène** aux colonnes tordues, resté défait, auprès de l'oreiller où la place de la tête adorée et divine était visible encore au milieu des dentelles, il **aperçut** le mouchoir rougi de sang où sa jeune **âme** avait battu de l'aile **un instant**.

Villiers de l'Isle-Adam, Véra, 1883

Exercice 1 pour le 19/03 – CONSIGNES

ÉTAPE 1 : Sur ta feuille double (sur laquelle tu auras écrit dans la marge tes nom, prénom et classe), écris le numéro de l'exercice, la date de restitution prévue puis découpe et colle la grille d'évaluation.

ÉTAPE 2 : a. Recopie le ou les mot(s) **surligné(s)**. b. Cherches-en une définition que tu comprends (tu peux aussi la reformuler). c. Recopie la définition après le mot ainsi que sa classe grammaticale, son genre et nombre.

ÉTAPE 3 : a. Recopie les mots ou groupes de mots **soulignés**. b. Indique la classe grammaticale précise des mots ou la nature des groupes de mots.

ÉTAPE 4 : Dans un tableau, a. relève tous les adjectifs en vert et b. tous les participes passés utilisés comme adjectifs en rouge, puis c. indique pour chacun le nom, pronom ou GN qu'ils qualifient.

ADJECTIFS (écrits en vert) PARTICIPES PASSES UTILISES COMME ADJECTIFS (écrits en rouge)	NOM, PRONOM ou GN qu'ils qualifient

GRILLE EXERCICE 1 pour le 19/03/2020

parfois : orange	systématiquement : vert foncé
rarement : rouge	souvent : vert clair

É1 Exploiter les principales fonctions de l'écrit	Je sais recopier des mots sans erreur.	
F4 Enrichir et structurer le lexique	Je connais le sens de mots nouveaux et sais le formuler.	
F3 Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale	Je connais la classe grammaticale des mots et la nature des groupes de mots.	
	Je sais identifier des adjectifs et des participes passés utilisés comme adjectifs.	
	Je sais associer un nom, pronom ou GN à chaque adjectif.	

P.4.
b**. Fais la dictée que nous avons travaillée en classe et que nous avions commencée mais pas terminée. Prends une nouvelle feuille double puis prends une photo de ton travail ou scanne-le et envoie-la/le au professeur via ECLAT (ou dépose-la/le avec l'ensemble des devoirs à la vie scolaire).
Tu peux écouter la lecture de la dictée autant de fois que nécessaire, revenir en arrière, réécouter tout ce qui te pose problème.
Rappels :
- on parle d'animaux qui ressemblent à des cerfs, dont le nom se prononce comme « reine » mais ne s'écrit pas pareil,
- il y a un mot qui fait partie de la famille de *sang*, *saigner*,
- orthographe du mot *hallier*.

Je joins à ce dossier l'enregistrement audio de cette dictée.

Activités complémentaires : sauf indication particulière, fais les exercices sur cette fiche.
Les travaux à rendre seront envoyés via ECLAT ou déposés à la vie scolaire pour lundi 23/03 fin de matinée.

Activité A : Dilili : En attendant que je trouve un moyen de vous (aux 5è5) faire voir la fin du film Dilili à Paris, voici deux interviews de Michel Ocelot qui peuvent t'aider à comprendre le film et sa conception :
- https://www.youtube.com/watch?v=PaAD_-poUIk
- https://www.youtube.com/watch?v=lCq22_U5-OY

Corrections

Activité 3 : Langue : Enrichir son lexique sur le thème de l'eau
a. Je joindrai la correction de cet exercice au plan de travail de la semaine prochaine.
b. Complète le texte suivant à l'aide de mots que tu as recensés :

Cette rivière prend sa source au pied d'une montagne multi-séculaire. Dès le départ bordée de roseaux., elle forme un tracé à la fois sinueux et harmonieux tout au long des deux cent vingt kilomètres qu'elle parcourt avant de se jeter dans l'océan . D'innombrables variétés de poissons s'y épanouissent tellement son onde est pure et libre de toute pollution.

Activité 4 : Langue :
a. Je joindrai la correction de cet exercice au plan de travail de la semaine prochaine.