

**1. Français : les principaux points de notre programme.**

Lire	Écrire	Pratiquer l'oral
<p>1. Lire à titre personnel des textes divers : romans, romans de littérature de jeunesse...</p> <p>2. Lire en lecture cursive trois œuvres conseillées par le professeur en lien avec le travail de la classe.</p> <p>3. Lire et étudier...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-des lettres,</li> <li>-une nouvelle réaliste et / ou fantastique du XIXe siècle,</li> <li>-un roman du XIXe siècle,</li> <li>-des poèmes lyriques d'époques variées,</li> <li>-une pièce de théâtre,</li> <li>-des images.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Des textes corrects et cohérents de deux pages (40 lignes environ).</li> <li>-Les résumés d'un récit, d'une scène de théâtre (initiation).</li> <li>-Des paragraphes argumentés (initiation).</li> <li>-Des récits... avec changement de point de vue, avec jeux sur la chronologie du récit.</li> <li>-Une partie d'une nouvelle réaliste ou fantastique.</li> <li>-Un récit bref illustrant un trait de caractère d'un héros.</li> <li>-Des textes poétiques.</li> <li>-Des scènes de théâtre.</li> <li>-Des réponses à des questions de compréhension ou pour justifier un point de vue.</li> <li>-Des textes en lien avec les œuvres lues et / ou étudiées dans le cadre de l'histoire des arts.</li> </ul>	<p>En 4<sup>ème</sup>, on poursuit les apprentissages initiés les années précédentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-écouter et prendre en compte la parole d'autrui,</li> <li>-prendre la parole en classe,</li> <li>-s'exprimer de manière ordonnée, audible, compréhensible, avec un niveau de langue adapté,</li> <li>-raconter à l'oral,</li> <li>-décrire à l'oral,</li> <li>-réciter des textes (prose, poésie...)</li> <li>-lire des textes à voix haute (prose, poésie, théâtre...)</li> <li>-participer à des échanges (expliquer, argumenter...)</li> </ul>

- L'histoire des arts est étudiée en relation avec les textes lus et écrits.
- L'étude de la langue (orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire) est également liée aux autres activités.

**2. Nous avons réalisé les études, les travaux suivants :**

Numéros et titres des séquences	Dates
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

**3. Les œuvres que nous avons lues :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....