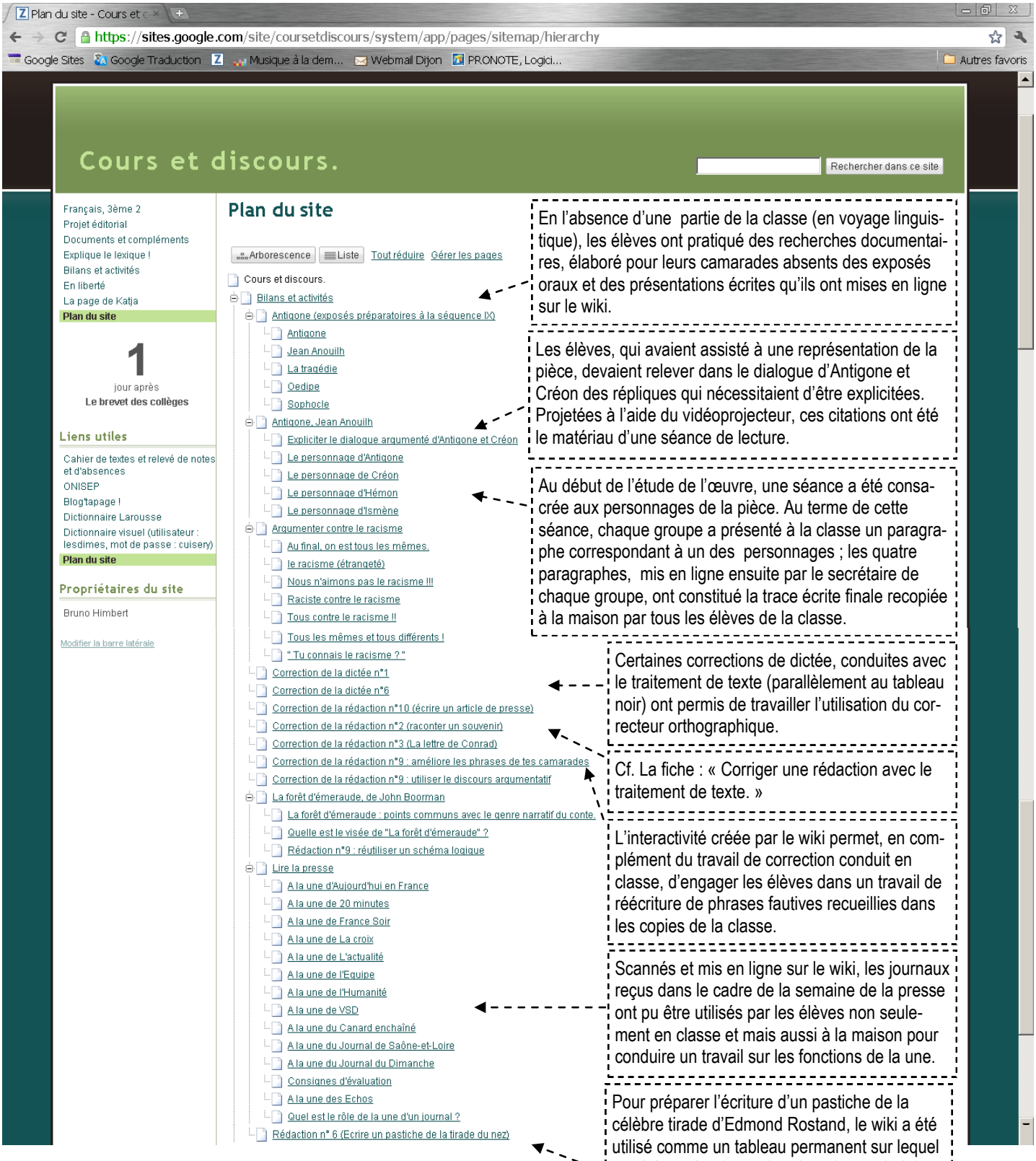
Annexe 2 : présentation de la rubrique « Bilans et activités »
(wiki mis en place dans une classe de 3ème)



En l'absence d'une partie de la classe (en voyage linguistique), les élèves ont pratiqué des recherches documentaires, élaboré pour leurs camarades absents des exposés oraux et des présentations écrites qu'ils ont mises en ligne sur le wiki.

Les élèves, qui avaient assisté à une représentation de la pièce, devaient relever dans le dialogue d'Antigone et Créon des répliques qui nécessitaient d'être explicitées. Projetées à l'aide du vidéoprojecteur, ces citations ont été le matériau d'une séance de lecture.

Au début de l'étude de l'œuvre, une séance a été consacrée aux personnages de la pièce. Au terme de cette séance, chaque groupe a présenté à la classe un paragraphe correspondant à un des personnages ; les quatre paragraphes, mis en ligne ensuite par le secrétaire de chaque groupe, ont constitué la trace écrite finale recopiée à la maison par tous les élèves de la classe.

Certaines corrections de dictée, conduites avec le traitement de texte (parallèlement au tableau noir) ont permis de travailler l'utilisation du correcteur orthographique.

Cf. La fiche : « Corriger une rédaction avec le traitement de texte. »

L'interactivité créée par le wiki permet, en complément du travail de correction conduit en classe, d'engager les élèves dans un travail de réécriture de phrases fautives recueillies dans les copies de la classe.

Scannés et mis en ligne sur le wiki, les journaux reçus dans le cadre de la semaine de la presse ont pu être utilisés par les élèves non seulement en classe et mais aussi à la maison pour conduire un travail sur les fonctions de la une.

Pour préparer l'écriture d'un pastiche de la célèbre tirade d'Edmond Rostand, le wiki a été utilisé comme un tableau permanent sur lequel ont été portées les recherches de vocabulaire conduites en classe puis à la maison par les élèves. Ceux-ci ont ensuite pu mettre en ligne et partager le pastiche qu'ils avaient rédigé.