

Annexe : copies d'écran d'un wiki construit avec une classe de troisième

Page *Explique le lexique* :

La page rappelle les activités de vocabulaire que les élèves doivent conduire dans leur classeur et sur le wiki. Deux liens permettent d'accéder à deux sous-pages, qui comportent elles-mêmes des liens vers les différents champs lexicaux étudiés au cours de l'année.

The screenshot shows a web browser window displaying a Google Sites page. The browser's address bar shows the URL <https://sites.google.com/site/coursetdiscours/lexique>. The page has a green header with the text "Cours et discours." and a search box on the right. On the left side, there is a sidebar menu with the following items: "Français, 3ème 2", "Projet éditorial", "Documents et compléments", "Explique le lexique !", "Bilans et activités", "En liberté", "La page de Katja", and "Plan du site". Below the menu, there is a large number "13" with the text "jours avant" and "Le deuxième brevet blanc". Underneath, there is a section titled "Liens utiles" with links to "Cahier de textes et relevé de notes et d'absences", "ONISEP", "Blogtapage !", "Dictionnaire Larousse", and "Dictionnaire visuel (utilisateur : [input type='text'], mot de passe : [input type='password'])". At the bottom of the sidebar, there is a section titled "Propriétaires du site" with the name "Bruno Himbert". The main content area is titled "Explique le lexique !" and contains the following text: "Cette rubrique reprend les mots de vocabulaire étudiés en classe, que chaque élève doit recopier, avec sa définition dans son classeur." "Cette rubrique comporte deux pages :
- le vocabulaire littéraire
- le vocabulaire du monde." "Ces deux pages se présentent sous forme de tableaux, dans lequel chaque élève peut formuler des propositions de définitions trouvées dans le lexique du manuel ou dans un dictionnaire, et des propositions d'exemples personnels destinés à éclairer le sens du mot." Below this text, there is a section titled "Sous-pages (2) : [Vocabulaire du monde](#) - [Vocabulaire littéraire](#)". At the bottom of the main content area, there are two sections: "Pièces jointes (0)" and "Commentaires (0)".

Comme chaque page thématique, celle-ci comporte le rappel des consignes permettant de remplir convenablement le tableau.

Le tableau est proposé vierge aux élèves qui doivent le remplir. Les exemples portés par les élèves sur cette page sont soit des exemples personnels, soit des citations de *Zadig* ; cette œuvre a fait l'objet d'une lecture intégrale, au cours de laquelle les élèves ont été invités à relever le champ lexical des sentiments.

Les conseils du professeur sont supprimés une fois que les corrections suggérées ont été opérées.

Dans la colonne *Proposé par* figurent parfois deux noms qui correspondent aux différents élèves ayant collaboré à la contribution finale.

Cours et discours.

Rechercher dans ce site

Français, 3ème 2
Projet éditorial
Documents et compléments
Explique le lexique 1
Bilans et activités
En liberté
La page de Kalta
Plan du site

13

jours avant
Le deuxième brevet blanc

Liens utiles

[Cahier de bord et relevé de notes et d'absences](#)
[ONISEP](#)
[Blogtapage 1](#)
[Dictionnaire Larousse](#)
[Dictionnaire visuel \(utilisateur : , mot de passe : \)](#)
[Plan du site](#)

Propriétaires du site

Bruno Himbert

[Modifier la barre latérale](#)

[Explique le lexique 1](#) > [Vocabulaire du monde](#) >

Champ lexical des sentiments

Quelques conseils pour remplir cette rubrique :

- Dans la colonne *entrée*, écris le mot dont tu vas donner la définition - écris les verbes à l'infinitif, les noms au singulier et précédés d'un article.
- Propose parmi les définitions trouvées dans ton manuel, dans un dictionnaire papier ou un dictionnaire en ligne (<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>) celle qui te paraît la plus claire.
- Invente un exemple personnel qui éclaire le sens du mot, permet au lecteur de mieux le comprendre.
- N'oublie pas d'indiquer ton prénom et ton nom dans la dernière colonne.

Ajouter un élément Personnaliser cette liste Affichage de 22 élément(s)

Entrée	Définition	Exemple	Proposé par	Conseil du professeur
Trier La peur	Trier Sentiment d'angoisse éprouvé en présence ou à la pensée d'un danger, réel ou supposé, d'une menace.	Trier Je regardais ce film d'honneur depuis longtemps, quand soudain une scène violente me surprit, la peur m'envahit.	Trier Florian B., corrigé par Florian B.	Trier
Adorer Le dédain	Mépris vrai ou affecté, manifesté par le ton, l'allure, les manières	"Il se taisait sans douleur et sans dédain" (Zadig)	A. O.	
Téméraire	Qui est hardi au point d'accomplir des actions dangereuses.	" à ces médisances téméraires "	Lara C.	
L'affliction	Peine profonde ; abattement, débesse.	Zadig apprit que son épouse, Sémiro, s'était mariée avec un autre homme. Il éprouva une grande douleur et fut même malade. "Mais enfin la raison l'emporta sur son affliction". (Zadig)	Cyndi T.	
La haine	Sentiment qui porte une personne à souhaiter ou à faire du mal à une autre.	J'aurais aimé qu'il souffre comme moi je souffre, la haine grandit en moi de jour en jour.	Laura J.	
La colère	Etat affectif, violent et passager, résultant du sentiment d'une agression, d'un désagrément, traduisant un vif mécontentement et accompagné de réactions brutales.	"Contre qui son souverain était en colère" (Le roi)	Jeanne P.	
L'orgueil	Opinion très avantageuse, le plus souvent exagérée, qu'on a de sa valeur personnelle aux dépens de la considération due à autrui.	"Il était rongé de fiel et bouffi d'orgueil" (Zadig ou la Destinée, de Voltaire).	Lucas Z.	
L'amour propre	Sentiment qu'on a de sa propre valeur, de sa dignité, et qui pousse à agir pour mériter l'estime d'autrui.	"Il avait appris, dans le premier livre de Zoroastre, que l'amour propre est un ballon gonflé de vent, dont il sort des tempêtes quand on lui fait une piqûre." (extrait de: Zadig ou la destinée, Voltaire)	Florian B.	
La confiance	Sentiment de quelqu'un qui se fie entièrement à quelqu'un d'autre.	Notre amitié est fondée sur une confiance réciproque.	Flavie H.	
L'amitié	Affection, sympathie, pour une personne.	"Zadig voulut se consoler, par la Philosophie et par l'amitié"	Christiana R.	
Le transport	Emotion vive	"Astarté se livrait sans scrupule et sans crainte au plaisir de voir et d'entendre un homme cher à son époux et à l'Etat"	Iselle d.	L'exemple doit comporter l'entrée (transport) , on doit savoir, en 3ème, écrire son nom avec une majuscule , O
Le fiel	Amerume, méchanceté.	"Il était rongé de fiel et bouffi d'orgueil"	Cédric B., corrigé par C.	
L'aversion	Sentiment d'antipathie violente, voire de répulsion, ressenti par quelqu'un à l'égard d'une personne ou d'une catégorie de personnes ; haine, inimitié.	Les hypocrites lui inspirant de l'aversion.	Jeanne P.	
L'inquiétude	Etat affectif pénible causé par la crainte, l'appréhension, l'incertitude.	Je suis rempli d'inquiétude pour le prochain brevet blanc.	Jeanne P.	
Attendrir	Rendre tendre.	Son petit air timide et triste nous a attendris	Caroline H.	La définition ne me semble pas correspondre au sens du mot. Qui peut la modifier ?
La jalousie	Envie de posséder ce que les autres ont et que l'on voudrait pour soi, ou désir d'avoir l'être aimé tout à soi.	Elle éprouva de la jalousie lorsqu'elle vit ces chaussures qu'elle désirait tant aux pieds de Nina.	Nolwenn G., corrigé par Nolwenn G.	
Les passions	Affection très vive éprouvée pour quelque chose.	"Les passions ont des signes auxquels on ne peut se méprendre." (Zadig)	Charlène B.	
L'espérance	Sentiment qui amène à considérer la réalisation de ce que l'on désire comme probable.	"Il se prépara à rendre visite à celle qui faisait l'espérance du bonheur de sa vie" (Zadig)	R., Christiana	
La vanité	Défaut de quelqu'un qui étale sa satisfaction de soi-même.	"Cette jalousie, qui ne venait que de sa vanité, lui fit penser qu'il aimait éperdument Sémiro." (Voltaire)	Kévin D.	
Consoler	Soulager quelqu'un qui a de la peine, du chagrin, l'aider dans sa douleur	"Zadig voulut se consoler par la philosophie et par l'amitié des maux que lui avait faits la fortune." (Voltaire)	C.M.	
Craindre	Avoir peur, redouter.	"mais un abcès survenu à l'œil blessé fit tout craindre." (Zadig, Voltaire)	Christiana R.	

Affichage de 22 élément(s)

Pièces jointes (0)

Commentaires (0)

Exemple de correction collaborative sur la page consacrée au vocabulaire des idées :

Lara propose une définition et un exemple personnel pour le verbe « persuader ».
Dans la dernière colonne, le professeur suggère une piste d'amélioration de cet exemple.

Persuader	Poursuivre une visée argumentative en sollicitant non pas la réflexion du destinataire mais sa sensibilité ou ses sentiments.	J'ai persuadé ma mère de me laisser partir seule en vacances.	Lara	L'exemple pourrait être plus explicite en précisant le moyen utilisé pour persuader.
-----------	---	---	------	--

Cindy enrichit l'exemple qui devient ainsi parfaitement explicite ; le professeur peut supprimer son commentaire.

Persuader	Poursuivre une visée argumentative en sollicitant non pas la réflexion du destinataire mais sa sensibilité ou ses sentiments.	J'ai persuadé ma mère de me laisser partir seule en vacances, en la suppliant.	Lara et Cindy	
-----------	---	--	---------------	--