5è: Dictée 1 : Pour les élèves ayant un PAP, seuls les items surlignés seront pris en compte.

parfois : orange	systématiquement : vert foncé
rarement : rouge	souvent : vert clair

Et de tous les ennemis qui l'entouraient, invisibles et présents, ce n'était ni le loup affamé, ni le glouton saigneur de rennes, ni même l'ours des marécages de l'été, hivernant quelque part dans un hallier de la rivière, qu'il redoutait le plus, mais un être plus dangereux que les fauves, mobile et silencieux, immobile ou bondissant, omniprésent, le voleur de rennes! Roger Frison-Roche, Le Rapt

F3 Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale : *maîtriser le fonctionnement et l'orthographe des mots eux-mêmes et des mots variables selon les groupes de mots ou les phrases auxquels ils appartiennent, leur nature et leur fonction.*	Je mets les majuscules en début de phrase et aux noms propres.	
	Je réalise les accords dans le groupe nominal.	
	J'accorde bien les verbes à leur sujet.	
	J'orthographie correctement les mots qui se prononcent « pareil ».	
	Je sais écrire les mots qui contiennent des lettres muettes, doubles ...	
	Je distingue les terminaisons verbales en -er (infinitif) de celles en -é (participe passé).	
	Je sais écrire la plupart des mots fréquents.	