

Formations Temps 2 – Réforme du collège Approfondissement LETTRES

Comme dans toutes les disciplines déclinées au collège, une offre de formation dite d'**approfondissement « Réforme du collège »** est proposée aux professeurs de lettres et de langues et cultures de l'Antiquité au **1^{er} trimestre** de l'année scolaire **2016-2017**.

Les enseignants peuvent consulter ci-dessous cette offre de formation qui est à la fois disciplinaire et transversale.

Un accompagnement local des établissements, au plus près des besoins des équipes, est également proposé.

Si vous souhaitez vous inscrire à ces formations, vous communiquerez vos souhaits de candidature à votre **chef d'établissement** qui **saisira les inscriptions jusqu'au 6 juillet**.

Le « **traditionnel** » **Plan Académique de Formation** « à candidature individuelle » débutera à partir de **janvier 2017**.

Thématique :	Lettres
Code de l'offre :	250
Intitulé :	L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE LA COMPRÉHENSION EN LECTURE SELON LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU COLLÈGE

Contenu
Les nouveaux programmes : un état des lieux des pratiques dans ce domaine. Rappel concernant la typologie de ce qui peut être lu en classe (lecture fonctionnelle, lecture littéraire, lecture documentaire). Présentation de démarches et d'exemples. Elaboration d'exemples.
Objectif pédagogique
Identifier et comprendre les difficultés liées à la lecture. Mettre l'élève en situation de développer des stratégies et les lui enseigner. Amener à développer des habiletés de lecteur – Mettre du sens : construire le sens d'un texte au cours d'une séance.

Thématique :	Lettres
Code de l'offre :	251
Intitulé :	ENSEIGNER LA LANGUE SELON LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU COLLÈGE

Contenu
La formation a pour but de s'approprier les nouvelles modalités de l'enseignement de la langue et d'intégration de celle-ci aux séquences : mettre en lien la langue avec d'autres champs d'enseignement du français. Construction des progressions et des séances.
Objectif pédagogique
S'approprier les nouvelles démarches et postures. Concevoir des outils directement applicables en classe.

Thématique :	Lettres
Code de l'offre :	252
Intitulé :	L'ORAL : PRATIQUES ET ÉVALUATIONS SELON LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU COLLÈGE

Contenu
La formation a pour but d'envisager les différentes pratiques de l'oral et d'élaborer leurs modalités d'évaluation. Pour le cycle 3 : écouter pour comprendre un message oral , un propos, un discours, un texte lu. Parler en tenant compte de son auditoire.
Objectif pédagogique
Amener l'élève à envisager la variété des productions orales attendues. Amener l'élève à apprendre à écouter. Construire des progressions. Construire des grilles pour l'observation des productions orales. Élaborer en commun des grilles d'évaluation et d'auto-évaluation. Diversifier et différencier les activités et les évaluations proposées. Utiliser l'auto-évaluation pour faire progresser.

Thématique :	Lettres
Code de l'offre :	253
Intitulé :	LA LECTURE CURSIVE SELON LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU COLLÈGE ET EN COLLABORATION AVEC DES PROFESSIONNELS DE LA LECTURE

Contenu
Présentation d'ouvrages de littérature de jeunesse susceptibles de faire écho aux programmes de cycle 4. Construction de séances autour de la présentation et de l'utilisation de ces ouvrages.
Objectif pédagogique
Découvrir une nouvelle offre de lecture cursive en lien avec les nouveaux programmes. Mettre en place des activités de relais et d'évaluation.

Thématique :	Lettres
Code de l'offre :	254
Intitulé :	APPRENDRE A APPRENDRE SELON LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE FRANCAIS DU COLLÈGE

Contenu
Les nouveaux programmes. Elaboration de démarches permettant de développer l'apprentissage de cette compétence dans tous les domaines de la matière.
Objectif pédagogique
Prendre conscience du rôle de la discipline dans l'acquisition de cette compétence. Réfléchir au rôle du professeur dans la classe pour développer chez les élèves une posture réflexive. Permettre, dans cet esprit, à l'élève de gagner en autonomie.

Thématique :	Lettres
Code de l'offre :	255
Intitulé :	LECTURE, LANGUES ET CULTURES ANTIQUES DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE FRANCAIS DU COLLÈGE

Contenu
<p>Il s'agit, en s'appuyant sur les nouveaux programmes du collège, de mettre en lumière les croisements possibles entre l'enseignement du français et les Langues et Cultures de l'Antiquité. A travers des exemples concrets et des ressources précises (une bibliographie de littérature patrimoniale et littérature jeunesse, par exemple), le but est d'apporter des connaissances et des exemples d'activités qui pourront ensuite être appliquées en classe. Il est demandé aux stagiaires d'apporter une clé USB pour le partage des documents de travail.</p>
Objectif pédagogique
<p>Quelle que soit la situation du latin et du grec dans les établissements (existence ou non d'un EPI LCA ou d'un enseignement de complément) et la maîtrise de ces langues anciennes par l'enseignant, les professeurs de lettres modernes doivent faire dialoguer dans leur enseignement le français et les langues anciennes (grec et latin). Comment le professeur de lettres modernes peut-il alors intégrer régulièrement les LCA sur les 4 niveaux du collège ? Quelles activités de langue (étymologie, système des langues, études comparatives, ouvertures en direction des langues vivantes) et de lecture (texte et image) peut-il proposer en classe ?</p>

Thématique :	Lettres
Code de l'offre :	256
Intitulé :	COMMENT DÉCLINER LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

Contenu
<p>Dans le cadre de l'application de la réforme des collèges, ce stage est à destination de l'ensemble des professeurs en charge de l'enseignement de complément Langues et Cultures de l'Antiquité – Latin et/ou Grec. Nous aurons pour objectifs : rupture et continuité entre les anciens et les nouveaux programmes ; présentation critique d'EPI LCA ; travail sur les priorités en langue, littérature et civilisation ; adaptation des activités aux contraintes horaires ; évaluation et compétences (notamment en vue du Brevet) ; insertion des TICE dans l'enseignement du Latin et du Grec ; mise en œuvre du bilinguisme.</p>
Objectif pédagogique
<p>Des EPI mis en œuvre en 2015-2016 vous seront présentés et feront l'objet d'une analyse critique. Nous veillerons à construire ensemble des activités pédagogiques en utilisant les différents supports et ressources, tout en incluant les outils numériques.</p>

Thématique :	Lettres
Code de l'offre :	257
Intitulé :	SOCLE, ÉVALUATION ET NOUVEAU DNB

Contenu
Construction d'activités variées d'apprentissage. Elaboration de sujets de brevet blanc en s'appuyant sur le socle de compétences. Intégration d'une grille précise d'évaluation.
Objectif pédagogique
Varier les supports d'apprentissage et produire des documents susceptibles d'être utilisés en classe.

Thématique :	Lettres
Code de l'offre :	258
Intitulé :	FORMATION DES PROFESSEURS DE LETTRES MODERNES ENSEIGNANT EN LCA

Contenu
<p>Ce stage se compose d'une journée en présentiel et d'un suivi via Magistère (parcours hybride) pour les professeurs de Lettres modernes enseignant les Langues et Cultures de l'Antiquité ou susceptible de le faire. Nous nous attacherons à approfondir les nouveaux programmes et l'enseignement de complément Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin) <u>au collège</u>. Il sera l'occasion de donner des outils nécessaires à cet enseignement (ouvrages, sites de référence), d'aborder les différents aspects de la matière (langue, lexique, civilisation, compétences, EPI...) et de construire ensemble des cours, évaluations et séquences.</p>
Objectif pédagogique
<p>Balisage des bases en langue et civilisation exigibles par niveau et en fin de cycle. Partage des différentes expériences d'enseignements. Présentation critique des différents supports utilisables en classe. Proposition de séquences, d'activités et de projets : en cours de langues anciennes, en français et dans le cadre des EPI. Travail sur les priorités en langue, lexique et civilisation par niveau en fonction des dotations horaires.</p>

Thématique :	Socle, évaluation, enseignement par compétences
Code de l'offre :	270
Intitulé :	SOCLE, ÉVALUATION, COMPÉTENCE : RÉFORME COLLÈGE TEMPS 2

Contenu
Évaluer pour faire réussir les élèves, dans le cadre du nouveau socle commun de connaissances, compétences et culture.
Objectif pédagogique
Évaluer dans le cadre de la classe ordinaire : l'apprentissage des compétences, l'évaluation par situations complexes, critères/indicateurs/barèmes, la remédiation.