



# Académie de Dijon

# LETTRES TICE

**Les classes grammaticales :  
exercice de classement.  
Fiche élève.**



<http://www.lettrestice.com>

<http://lettres.ac-dijon.fr>

Auteur : Travers, Pierre, [Pierre.Travers@ac-dijon.fr](mailto:Pierre.Travers@ac-dijon.fr)

**Dossier coordonné par Christelle Membrey-Bézier pour Mme Achard et M. Bussière, IA-IPR Lettres**  
**Groupe de travail ouvert à toute proposition ou suggestion : écrire à [christelle.membrey@ac-dijon.fr](mailto:christelle.membrey@ac-dijon.fr)**

## Les classes grammaticales : exercice de classement.

*NB : Lorsque cette typographie est utilisée, il s'agit d'ajouts destinés à faciliter la compréhension du document par le professeur. Ces notes n'apparaissent pas dans la fiche finale.*

Lis attentivement ce texte puis réponds aux questions.

Ici, on insère un texte de quelques lignes (10 maximum).

1. Dans ce texte souligne tous les mots variables, puis place-les dans ce tableau (ou au choix du professeur dans une carte heuristique à trous).

*Note : Si on est en salle informatique, les élèves peuvent avoir ce document sous forme électronique et compléter non plus un tableau mais une carte heuristique.*

Peut se conjuguer		Ne se conjugue pas				
Verbes	Auxiliaires	Désigne un objet ou une idée : <b>nom commun</b>	Désigne une qualité (couleur, taille...) : <b>adjectif qualificatif.</b>	Remplace un nom ou un groupe nominal : <b>pronom</b>	Exprime une émotion : <b>Interjection</b>	Exprime un bruit en le mimant de manière phonétique : <b>onomatopée.</b>
Occurrences :	Occurrences :	Occurrences :	Occurrences :	Occurrences :	Occurrences :	Occurrences :

2. Dans la dernière ligne du tableau, indique le nombre de mot que tu as trouvé pour chaque classe grammaticale. Quelles sont les deux (trois) plus représentées ?
3. A présent, rédige un texte d'une dizaine de lignes dans lequel tu emploiera les mots relevés. Ton texte commencera par « *Au choix du professeur* »



[Conditions d'utilisation de ce document.](#)