

4è: Dictée 2 : Pour les élèves ayant un PAP, seuls les items surlignés seront pris en compte.

parfois : orange	systématiquement : vert foncé
rarement : rouge	souvent : vert clair

La pluie de New York est une pluie d'exil. Abondante, visqueuse et compacte, elle coule inlassablement entre les hauts cubes de ciment, sur les avenues soudain assombries comme des fonds de puits. Réfugié dans un taxi, arrêté aux feux rouges, relancé aux feux verts, on se sent tout à coup pris au piège, derrière les essuie-glaces monotones et rapides, qui balaient une eau sans cesse renaissante. On s'assure qu'on pourrait ainsi rouler pendant des heures, sans jamais se délivrer de ces prisons carrées, de ces citernes où l'on patauge, sans l'espoir d'une colline ou d'un arbre vrai. Albert Camus, Pluies de New-York

F3 Consolider l'orthographe lexicale et grammaticale : <i>maîtriser le fonctionnement et l'orthographe des mots eux-mêmes et des mots variables selon les groupes de mots ou les phrases auxquels ils appartiennent, leur nature et leur fonction.</i>	Je mets les majuscules en début de phrase et aux noms propres.	
	Je réalise les accords dans le groupe nominal (GN).	
	J'accorde bien les verbes à leur sujet.	
	J'orthographe correctement les mots homophones (qui se prononcent « pareil »).	
	Je distingue les terminaisons verbales en -er (infinitif) de celles en -é (participe passé).	
	Je sais accorder le participe passé (adjectif, auxiliaires <i>être</i> et <i>avoir</i>).	
	Je sais écrire la plupart des mots fréquents.	