

# Organiser le travail de mon enfant à la maison (collège)

## 1. Comment planifier le travail journalier ou hebdomadaire de vos enfants

- \* décider d'un **emploi du temps**, sur la semaine, conçu avec vos enfants ; l'afficher ensuite dans une pièce commune (cuisine...);
- \* arriver à un emploi du temps souple : chaque plage de travail, prenant en compte les ressources transmises par les professeurs et les envies des enfants, peut prévoir deux ou trois possibilités (pratique artistique / mathématiques / anglais) ;
- \* veiller à ne pas prévoir des temps de travail trop longs (l'attention des enfants se relâche après une trentaine de minutes) ; une heure de classe virtuelle par journée semble un maximum ; il n'est pas bon également de laisser vos enfants plusieurs heures de suite devant des écrans ;
- \* installer au sein de ce cadre des activités physiques, essentielles, des temps libres, des temps de lecture, des temps consacrés aux échanges à distance avec les camarades de vos enfants, etc.
- \* proposer également, régulièrement dans la journée, des moments de bien-être : exercices de relaxation, de respiration, de concentration...
- \* ne pas hésiter à revoir cet emploi du temps, toujours avec vos enfants, s'il est peu efficace (trop dense, peu équilibré...);
- \* le planning de la journée comprend au moins *une production écrite autonome*, même brève ; quelques pistes : impressions sur un texte que l'on découvre ; résumé de ce que l'on a compris, de ce que l'on vient de faire ; rédaction des leçons ; journal de bord du travail à la maison...

**L'essentiel** : prévoir un cadre de travail mais de manière souple et adaptée, sans vouloir reproduire l'emploi du temps de vos enfants au collège. Cela peut être l'occasion d'offrir à tel ou tel domaine une place plus importante (toutes les formes de l'expression artistique par exemple : chant, danse, dessin, théâtre, peinture...).

## 2. Pourquoi et comment faire travailler vos enfants par projet

- \* il peut être très intéressant, pour maintenir l'intérêt et l'envie de travailler de vos enfants, de leur proposer de travailler par projet : ils choisissent, sur une ou deux journées, **un thème qui les intéresse** (les océans ; les voyages ; les chiens ; le jardin...) et vont travailler, à partir de cela, **différentes disciplines** nécessaires à l'étude du thème (pour les océans : biologie, physique, chimie, géographie, histoire, littérature...);
- \* cela donne du sens aux différents enseignements, en faisant comprendre aux enfants que les disciplines scolaires se complètent pour aider à découvrir et comprendre le monde.

**L'essentiel** : travailler par projet donnera du sens aux activités de vos enfants. On peut leur proposer de créer des dossiers numériques au fil de ces projets, rassemblant textes qu'ils auront rédigés, images, courtes vidéos...

## 3. Comment évaluer le travail de vos enfants

- \* déterminer d'abord avec vos enfants, plutôt que le titre d'une leçon, un **acquis précis**, comme cela se passe au collège depuis près de quinze ans (c'est le « socle commun ») - un exemple : en étudiant tel point du programme de géographie, **je saurai... ou je saurai faire...** Déterminer l'acquis que l'on vise, donc le but du travail, ne peut que donner du sens à ce que l'on fait ;
- \* les ressources transmises par les professeurs se fondent sur ces acquis. Néanmoins, il existe des ressources ministérielles, qui vous aideront à percevoir les acquis visés par telle ou telle partie du programme de telle discipline ;

- \* ces mêmes ressources vous permettent également de voir avec vos enfants ce qu'il faut réussir en fin de cycle 3 (en Sixième) et en fin de cycle 4 (en Troisième) pour atteindre une maîtrise satisfaisante ; ces documents officiels sont riches, mais vos enfants sont habitués aux acquis du « socle commun » : ils sauront déterminer, avec votre aide, pour chaque activité, l'acquis visé ;
- \* dans le même esprit, plutôt que de prendre en charge l'évaluation des travaux, vos enfants, qui apprennent tous les jours à être de plus en plus autonomes, peuvent évaluer eux-mêmes leur travail, par rapport à l'objectif visé.

**L'essentiel** : pour chaque activité, déterminer un objectif à atteindre, en s'aidant si besoin des ressources *éduscol* nationales ; oser tenter d'abord une auto-évaluation par rapport à cet objectif. Il est très important que vos enfants puissent dire, en autonomie, ce qu'ils ont réussi ou non. Toute évaluation chiffrée, dans le cadre du travail à la maison, est sans intérêt pour eux.

Autorisez-vous, enfin, à mettre en place des **temps de lecture offerte** à vos enfants. Les histoires écoutées apaisent, concentrent, nourrissent l'imaginaire et offrent des moments privilégiés, dont les enfants se souviennent.